

## **IV JORNADAS DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE MASAJE INFANTIL**

*“COMUNICAR PARA CRECER”*

SÁBADO 27 DE NOVIEMBRE DE 2010

### **1- BIENVENIDA**

AEMI celebrará el próximo sábado 27 de noviembre del 2010 en el BH HOTEL de Barcelona las IV jornadas de masaje infantil, bajo el lema “comunicar para crecer”.

Las jornadas se desarrollaran con diferentes ponentes especialistas en temas relacionados con la Comunicación. Desde la organización se ha intentado que los temas a tratar cubran diferentes ámbitos (educativo, sanitario, familiar, etc.) y así poder satisfacer, en la medida de lo posible, las expectativas de los asistentes.

Hablar de la Comunicación puede parecer ambicioso e inabarcable, por eso lo que se pretende es dar una orientación más profunda de diferentes temas para después dar la oportunidad de participar en aquellas cuestiones que todavía nos preocupa o no se han resuelto.

Para finalizar dichas jornadas y llevarnos un grato recuerdo estableceremos, a través de la música, una “comunicación” global entre todos los asistentes.

Atentamente

El Equipo organizador

### **QUIEN LO ORGANIZA?**

*AEMI* (Asociación española de masaje infantil)

el *Comité Organizador* de las IV jornadas formado por:

Eva Bimbela, Anna Obradors, Anna Villa, Judit Lacuey, Puri Ortega, Elisenda Gil, Montse Albiol, Vicki Mateu.

## 2- PROGRAMA

8.30 h Recepción de los asistentes y entrega de documentación

9.00h. Inauguración de la jornada por **Marian S. Embid**

Presidenta de la Asociación Española de Masaje Infantil

9'30h-10'15h **Juani Mesa "Comunicarnos bien para crecer como personas: la asertividad"**

Dra. en Psicología Evolutiva y de la Educación. Sexóloga. Profesora de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Moderador :Elsa Rodriguez.

10'15h- 10'45h Ruegos y preguntas

10'45h – 11'15h Pausa y café

11'15h – 12'00h **Maria Femenias " El Masaje Infantil en la Escuela. Relación afectiva-comunicativa maestr@ niñ@.**

Psicopedagoga y doctora en Ciencias de la Educación.Educadora de Masaje Infantil y autora de la tesis" Masaje Infantil aplicado a la escuela"

Moderadora: Montserrat Albiol

12'00h -12'30h Ruegos y preguntas

12'30h – 13'15h **Jose Luis Bimbela "Taller de Comunicación Emocional.Las relaciones paterno/materno filiales".**

Dr. En Psicología y Máster en Salud Pública. Profesor del Area de Gestión Sanitaria en la Escuela Andaluza de Salud Pública de Granada.

Moderador: Marcel Bimbela

13'15h – 13'45h Ruegos y preguntas

13'45h – 15'15h Comida

15'15h – 16 h **Sebastià Serrano** “ *Comunicar a través del tacto. El arte de cuidar*”

Catedrático de lingüística de la Universidad de Barcelona. Profesor visitante de las universidades de Berkeley, Buenos Aires, Roma, Amsterdam, Lyon, Autónoma de Méjico o Estocolmo.

Moderadora: Mercé Simó

16'00h – 16'30h Ruegos y preguntas

16'30h – 17'00h Pausa y café

17'00h – 17'45h **Cristina Sallés**. “*Comunicación y Adopción*” .

Maestra y pedagoga. Miembro del equipo de adopciones de la Fundación Blanquerna y del equipo de atención postadoptativa. Profesora de Blanquerna y de la UNED.

Moderadora: Eva Bimbela

17'45h – 18'15h Ruegos y preguntas

18'15h-18'45h **Damaris Gelabert**

Es licenciada en Filosofía i Ciències de la Educació por la Universitat de Barcelona, especialista en Musicoteràpia i graduada con honores por Berklee College of Music de Boston (EUA).

Presentación Anna Villa

18'45h- 19'00h Clausura de la jornada .Marian S.Embid. Presidenta de la Asociación de Masaje Infantil.

## 2.1 COMO LLEGAR

La jornada se desarrollará en la sala del BHOTEL situado en:

Gran Via 389 -391( Al lado de Plaza España)

Telf. 93 5529500

Fax: 93 5529501

[www.nnhotels.com](http://www.nnhotels.com)

b-hotel @nnhotels.com

Llegar con transporte público:

Metro L1 (roja) o L3(verde). Las paradas más cercanas son:

L1: parada Espanya, salida C. Tarragona.

L3: parada Espanya, salida Gran Via de Les Corts Catalanes.

Bus diurno: Bus 9 –13 –50 –56- 91- 27

Bus L94 – L95

Ferrocarrils de la Generalitat de Catalunya (L8) parada Espanya.

Alojamiento:

Las personas que vienen de fuera de Barcelona pueden disponer del Bhotel con un precio especial.

- precio habitación individual: 70,20 € noche Iva incluido
- precio habitación doble: 40'50€ por persona y noche IVA incluido
- precio habitación triple: 32,40€ por persona y noche IVA incluido

INCLUYE desayuno (Buffet libre).

Nota: Existe la posibilidad de alojarse en casa de una educadora si hay disponible, según listado y orden de llegada. Para contactar: [jornadasaemi@masajeinfantil.es](mailto:jornadasaemi@masajeinfantil.es)

Tlf.689867971 lunes y miércoles de 17h a 21h y domingo todo el día.

### 3-PONENTES

#### **JUANI MESA**

Dra. en Psicología Evolutiva y de la Educación. Sexóloga.

Coautora del programa "competencia social" (Segura, Mesa y Arcas)

Pra. En la Universidad Autónoma de Barcelona.

Coautora de:

- **Programa de Competencia Social.**
- **Enseñar a los hijos a convivir.**
- **Talleres de competencia social para madres, padres y adultos(junto con el profesor Manuel Segura).**

#### **MARIA FEMENÍAS**

Licenciada en Psicopedagogía y Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad de las Islas Baleares con la tesis: "***El masaje infantil aplicado a la escuela: Nuevas estrategias para la mejora de la calidad afectiva y emocional en Atención Temprana***".

Desde hace más de 10 años trabaja en el Servicio de Atención a la Diversidad de 0 a 3 años del Ayuntamiento de Palma, en Mallorca, donde realiza apoyo psicopedagógico a niños y niñas con necesidades educativas especiales escolarizados en diversos centros de Educación Infantil.

Es educadora de masaje infantil desde el año 2000. En los últimos años se ha especializado más en la formación a maestros y profesionales de la Educación Infantil para favorecer la introducción del masaje infantil en la escuela.

## **CRISTINA SALLÉS**

Diplomada en Magisterio y Licenciada en Pedagogía . Miembro del equipo de adopciones de la fundación Blanquerna y del equipo de atención postadoptiva de la misma fundación.

Docencia universitaria en el ámbito de la adopción internacional en la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación , del Deporte de Blanquerna y de Educación Social de la UNED.

Miembro del grupo de investigación de Pedagogía Social y Tecnologías de la Información y Comunicación (PSITIC). Actualmente elaborando la tesis doctoral en el ámbito del niñ@ adoptado en el contexto escolar.

## **JOSÉ LUIS BIMBELA**

Doctor en Psicología. Master en Salud Pública. Master en Drogodependencias.

Profesor investigador en la Escuela Andaluza de Salud Pública. Consejería de Salud. Junta de Andalucía

Docente en el Proyecto Counseling (Habilidades de relación)de FASE-OMS.

Autor de:

- **"Cuidando al profesional de la salud. Habilidades emocionales y de Comunicación"**
- **"Sida y jóvenes. La prevención de la transmisión sexual del VIH",**
- **"Herramientas para mejorar la adhesión terapéutica del paciente. El Caso de la diabetes."**
- **"Sociología del sida"**
- **"Cuidando al formador. Habilidades emocionales y de comunicación"**
- **"Gimnasia emocional. Pasamos a la acción"**
- **"Gimnasia social. La práctica".**

## **SEBASTIÀ SERRANO**

Estudios de matemáticas y letras. Catedrático de lingüística de la Universidad de Barcelona. Profesor visitante de las universidades de Berkeley, Buenos Aires, Roma, Amsterdam, Lyon, Autónoma de Méjico o Estocolmo.

Autor de los libros **"El regalo de la comunicación"**

**"Los secretos de la felicidad"**

**"La fiesta de los sentidos"**, entre otros.

## **DAMARIS GELABERT**

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Barcelona. Especialista en Musicoterapia. Durante años se ha dedicado a la enseñanza y la terapia musical. En la actualidad, combina su trabajo con la dirección de *Tot Sona Records* . Es profesora de musicoterapia en la Universidad Pompeu Fabra y en la Escuela Universitaria Gimbernat. Es autora y formadora del programa *Tot Sona* de estimulación musical en las guarderías y realiza habitualmente talleres sobre estimulación musical dirigidos a padres y madres con hijos. Es Educadora de Masaje Infantil .

### 3.1 RESUMEN DE LAS PONENCIAS

#### - Juani Mesa : “ Comunicarnos bien para crecer como personas: la asertividad ”

Según la R.A.E. **comunicar** es “*descubrir, manifestar o hacer saber a alguien alguna cosa*” (XXIIª edición), pero comunicar bien supone algo más. Comunicar es una manera de relacionarse, que se aprende y que denominamos ASERTIVIDAD, es decir, ser capaces de expresarle a la otra persona alguna cosa, porque creemos que es justo que lo sepa (o que lo haga) pero, al mismo tiempo, sin faltarle al respeto. Es decir, la asertividad es comunicarse y relacionarse con Justicia y Eficacia.

Para relacionarse de forma asertiva hace falta, en primer lugar, que sepamos nosotros y nosotras como adultos cómo nos relacionamos y qué ejemplo de comunicación damos a nuestros hijos e hijas. Y en segundo lugar, sabiendo de dónde partimos, tendremos que educar a nuestras niñas y niños, en 4 aspectos fundamentales:

- a) Aprender a pensar antes de actuar. Para ello hay que enseñar diferentes estrategias y herramientas cognitivas que sirven para relacionarse en todo tipo de situaciones sociales.
- b) Distinguir entre lo que está bien y lo que está mal, para estimular el razonamiento (o juicio) moral y la educación en valores.
- c) Educación emocional. O lo que es lo mismo, identificar y gestionar mi vida emocional y, al mismo tiempo, saber reconocer y relacionarme con los demás teniendo en cuenta su vida emocional.
- d) Tener un repertorio amplio de habilidades sociales que sean el vehículo para manifestar esa Asertividad relacional y comunicativa.

La asertividad es más fácil de explicar que de practicar porque requiere: tener conciencia de cómo nos relacionamos y estar dispuestos a mejorar nuestro estilo de relación; pasar mucho tiempo con los niños, expresarles mucho cariño siendo conscientes de cómo nos relacionamos con ellos, así iniciarán ellos su estilo de relación con los demás; y por último, también hace falta que se dé constancia y coherencia entre los diferentes educadores, ya sea en la familia como en la escuela.

Una primera aproximación a la Asertividad la podemos encontrar en el libro “**Enseñar a convivir no es tan difícil**” del Pr. Dr. Manuel Segura (Edt. Desclée), donde de una manera sencilla y amena se explica este

modelo de la *Competencia Social*, para ayudar a los hijos e hijas en el largo camino de educarlos para que sean buenas personas y sepan relacionarse bien.

- **Maria Femenías : “El masaje en el aula y su aportación a la mejora de la relación afectiva y comunicativa maestr@-niñ@”**

El maestro participa en una etapa fundamental de la vida de los más pequeños, en la que la acogida emocional y el establecimiento de un vínculo afectivo son esenciales por coincidir con la separación parental. El masaje infantil ofrece numerosas garantías para convertirse en un vehículo de vinculación maestro-alumno, en una herramienta de comunicación prioritaria y de estimulación táctil que se plantea por grupos de edad a través de diferentes propuestas.

- **Cristina Sallés : “Comunicación y adopción”**

La adopción es otra forma de filiación que permite por una parte, dar la posibilidad a una familia de convertirse en padres y por otra parte, ofrece la oportunidad a un niño de convertir-se en hijo. Sin embargo, esta conjunción no siempre es fácil, porque la familia adoptiva tiene unas características específicas que hay que contemplar y tener en cuenta a lo largo de la vida. Es posible que el niño no haya establecido una comunicación correcta con los adultos. Durante meses o quizás años sus reclamos no han sido escuchados, ni sus necesidades satisfechas y en muchas ocasiones sus intentos de comunicación con el entorno han fracasado. Es por este motivo que las familias adoptivas tienen que estar preparadas para poder reparar esas carencias. Uno de los pilares fundamentales para subsanarlas es la comunicación, que si bien se establece des del primer momento se ira transformando a lo largo del proceso de vinculo.

- **Sebastià Serrano: “Comunicar a través del tacto. El arte de cuidar”.**

El tacto adecuado resulta ser una estrategia de primer orden para favorecer la creación de una red de conexiones neuronales que

facilitarán a la larga una interacción eficiente y eficaz entre el cerebro racional y el emocional, confiriendo seguridad y confianza. El tacto adecuado acaba por configurar un buen sistema neuronal de recompensa. Es todo un regalo para el cerebro, hasta el punto que el bienestar emocional de la persona adulta depende de la calidad del tacto recibido en la primera infancia. Al masajear la piel, realmente lo que masajeamos es el cerebro.

- **José Luis Bimbela** : **“Comunicación emocional paterno/materno-filiales”**

Las emociones se contagian. Tanto “unas” (rabia, miedo, angustia, impotencia) como “otras” (alegría, ilusión, tranquilidad, entusiasmo). La buena noticia es que es posible gestionar inteligentemente las emociones para que podamos comunicarnos con nuestros hijos (y con nuestras parejas) con unas emociones que nos hagan crecer y gozar, y no con otras que nos hagan limitarnos y sufrir. Y no es cuestión de magia (leerse un libro y pensar que de forma mágica uno se convierte en una persona emocionalmente inteligente) sino más bien de gimnasia; es decir, se trata de entrenar, entrenar y entrenar una serie de ejercicios (Tablas de Gimnasia Emocional) que nos permiten afrontar las situaciones vinculadas a las relaciones paterno/materno-filiales (y con el resto de ámbitos de la vida) de una forma más positiva, creativa y proactiva ¡¡ Vamos a intentarlo !!

#### **4-INSCRIPCIONES**

- Web de AEMI
- EMAIL: [jornadasaemi@masajeinfantil.es](mailto:jornadasaemi@masajeinfantil.es)
- Teléfono: **689867971**.Horario: lunes y miércoles de 17h a 21h y domingos todo el día.

#### Tarifas:

Antes del 1 de noviembre: socios 35 €, no socios 45€. Después del 1 de noviembre socios 45 €, no socios 55 €.

Para que la inscripción a las jornadas quede confirmada es imprescindible completar el formulario y hacer el pago correspondiente. El pago debe hacerse a nombre de la persona que se inscribe en las jornadas.

Las personas que vienen de fuera de Barcelona pueden disponer del Bhotel con un precio especial para su alojamiento.(MIRAR APARTADO 2.1, cómo llegar? Y alojamiento.

Existe la posibilidad de alojarse en casa de una educadora si hay disponible según listado y orden de llegada.

#### **5- CONTACTAR**

Puedes contactar con Vicky para solucionar tus dudas a través del teléfono y email que aparecen en el apartado anterior